



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โทร.๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ ๙

วันที่ ๖ เดือน มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้ส่งสรุปผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเป้าหมาย ๓๓ แห่ง ครั้งที่ ๑ เพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ของจังหวัดศรีสะเกษ เมื่อวันที่ ๒ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ พร้อมสรุปประเด็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เพื่อรองรับการติดตามประเมินผลในครั้งที่ ๒ ต่อไป รายละเอียดตามหนังสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/๒๕๑๔ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนางาน/กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ/ต่อเนื่อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศ ยุทธศาสตร์จังหวัด ๑๐ AGENDA SISAKET และแผนงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้สถานศึกษาเป้าหมายเตรียมรับการติดตามประเมินผลตามประเด็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในครั้งที่ ๒ ต่อไป และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่กำลังเริ่มดำเนินการนำไปใช้เป็นแนวทางเพื่อเข้าร่วมโครงการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายวิจิต ไตรสรณกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

ถนนรัตนวงษา ศก ๓๓๐๐๐ กองการศึกษา

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

รับที่..... 3856

วันที่..... 29 ธ.ค. 2564

เรื่อง สรุปรผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

เรียน นายกองคํการบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ  
นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ

เวลา..... ๐๙.๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปรผลการติดตามประเมินผลดำเนินงาน

จำนวน ๑ ชุด

๒. สรุปรข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษร่วมกับหน่วยงาน สถานศึกษา  
ในพื้นที่ขับเคลื่อนวาระจังหวัด ด้านยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาเป้าหมาย ๓๓ แห่ง เพื่อพัฒนา  
เป็นสถานศึกษาด้านแบบโครงการ TO BE NUMBER ONE และได้แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามประเมินผล  
การดำเนินงานของสถานศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒-๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษจึงแจ้งผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน  
โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเป้าหมาย ๓๓ แห่ง ครั้งที่ ๑ พร้อมทั้งสรุประเด็นข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการมาเพื่อทราบและขอความร่วมมือท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง  
ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อรองรับการติดตามประเมินผลในครั้งที่ ๒ ต่อไป รายละเอียดตาม  
สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรกาญจน์ คงพูล)

ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๗

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : edu.sisaket2560@gmail.com

สรุปผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเป้าหมาย ๓๓ แห่ง  
ตามวาระจังหวัดศรีสะเกษ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)  
ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒-๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

จังหวัดศรีสะเกษ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษร่วมกับหน่วยงาน สถานศึกษา  
ในพื้นที่ขับเคลื่อนวาระจังหวัดด้านยาเสพติด โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเป้าหมาย ๓๓ แห่ง  
และได้แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาดังกล่าว ในระหว่างวันที่  
๒-๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

คณะกรรมการได้ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษา จำนวน ๒๙ แห่ง มีสถานศึกษา  
ที่ไม่สามารถลงพื้นที่ติดตามได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
จำนวน ๔ แห่ง (วิทยาลัยการอาชีพชุมชนโรงเรียนสตรีสิริเกศ โรงเรียนบ้านหนองจิก โรงเรียนบ้านกราม)  
และสรุปผลการประเมิน ดังนี้

๑. คณะกรรมการแบ่งประเภทสถานศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา  
สถานศึกษาระดับขยายโอกาส (เฉพาะที่เปิดสอนถึง ม.๓) และสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา

๒. คณะกรรมการแบ่งผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ

๒.๑ ระดับยอดเยี่ยม คือ สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานตามหลัก ๓ ก ๓ ย ชัดเจน  
เป็นรูปธรรม มีกิจกรรมต่อเนื่อง ร่วมประกวดกิจกรรมหลักของโครงการ TO BE NUMBER ONE (การประกวด  
ชมรม/การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL/การประกวด TO BE NUMBER ONE  
DANCERCISE) ในระดับต่างๆ และมีการขยายเครือข่ายในการดำเนินงาน

๒.๒ ระดับดีเด่น คือ สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานตามหลัก ๓ ก ๓ ย ชัดเจน  
เป็นรูปธรรม พร้อมเข้าร่วมประกวดกิจกรรมหลักของโครงการ TO BE NUMBER ONE (การประกวดชมรม/  
การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL/การประกวด TO BE NUMBER ONE  
DANCERCISE) ในระดับต่างๆ และยังไม่มีการขยายเครือข่ายในการดำเนินงาน

๒.๓ ระดับดี คือสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานตามหลัก ๓ ก ๓ ย ชัดเจนเป็นรูปธรรม  
ยังไม่พร้อมเข้าร่วมประกวดหลักของโครงการ TO BE NUMBER ONE (การประกวดชมรม/การประกวด  
เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL/การประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERCISE)  
ในระดับต่างๆ ยังไม่มีการขยายเครือข่ายในการดำเนินงาน และสถานศึกษาที่คณะกรรมการไม่ได้ลงพื้นที่  
ติดตาม ๔ แห่ง

๓. สรุปผลการติดตามประเมินผลดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเป้าหมาย  
๓๓ แห่ง ครั้งที่ ๑ มีสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระดับยอดเยี่ยม ๑๒ แห่ง ระดับดีเด่น ๙ แห่ง และระดับดี  
๑๒ แห่ง ดังนี้

๓.๑ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง มีผลการดำเนินงานระดับยอดเยี่ยม ๑ แห่ง  
ระดับดีเด่น ๓ แห่ง และระดับดี ๑ แห่ง

๓.๒ สถานศึกษาระดับขยายโอกาส (เฉพาะที่เปิดสอนถึง ม.๓) จำนวน ๑๘ แห่ง  
มีผลการดำเนินงานระดับยอดเยี่ยม ๕ แห่ง ระดับดีเด่น ๕ แห่ง และระดับดี ๘ แห่ง

๓.๓ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง มีผลการดำเนินงานระดับ  
ยอดเยี่ยม ๖ แห่ง ระดับดีเด่น ๑ แห่ง และระดับดี ๓ แห่ง รายละเอียดตามสรุปผลการประเมินที่แนบ

สรุปผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเป้าหมาย ๓๓ แห่ง  
ตามวาระจังหวัดศรีสะเกษ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)  
ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒-๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

ประเภทสถานศึกษา ระดับผลงาน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับดีเด่น	ระดับดี
๑. ระดับประถมศึกษา	อนุบาลไพรบึง	๑. บ้านหมากเขียบ ๒. บ้านสะอาง (ประชาสามัคคี) ๓. บ้านทะเลอก	บ้านGRAM*
๒. ระดับขยายโอกาส (เฉพาะที่เปิดสอนถึง ม.๓)	๑. บ้านตาโกน ๒. บ้านคูบ ๓. เคียนำ ๔. บ้านไพรพัฒนา ๕. บ้านโคกตาล	๑. บ้านหนองหัวหมู ๒. บ้านตะเคียนราม ๓. บ้านตาลอยหนองคัน ๔. บ้านภูดินพัฒนา ๕. เทศบาล ๗ (บ้านหนองตะมะ พันทาโนนกong (ธนาคาร กรุงเทพ ๒)	๑. บ้านโนนหนองสิม ๒. บ้านพะวร ๓. บ้านม่วง ๔. บ้านห้วยตามอญ ๕. บ้านปราสาทเยอ ๖. จะกงวิทยา ๗. บ้านหนองหว้า ๘. บ้านหนองจิก
๓. ระดับมัธยมศึกษา/ อาชีวศึกษา	๑. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ๒. วัดหลวงวิทยา ๓. ราชิไศล ๔. บ้านกันทรารมย์ ๕. กันทรลักษ์วิทยา ๖. ขุนหาญวิทยาสรรค์	ไพรบึงวิทยาคม	๑. วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ๒. วิทยาลัยการอาชีพชุมชนธ* ๓. สตรีสิริเกศ*

หมายเหตุ \* สถานศึกษาที่คณะกรรมการไม่สามารถลงพื้นที่ติดตามเนื่องจากสถานศึกษาไม่พร้อมและมีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สรุปประเด็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน  
โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเป้าหมาย ๓๓ แห่ง  
(ตามหลักเกณฑ์การประเมินที่จังหวัดกำหนด)  
ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒-๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

ลำดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
๑	การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชมรม และคณะกรรมการ
	๑.๑ มีคำสั่งจัดตั้งชมรม/กรรมการ	ศูนย์เพื่อนใจ ให้แยกเป็นคนละคำสั่ง และมีผู้บริหาร
	๑.๒ มีห้องปฏิบัติงานชมรม	คณะครูเป็นที่ปรึกษา กรรมการชมรม/ศูนย์เพื่อนใจ
	๑.๓ มีป้ายชมรม	เป็นนักเรียน (เด็กนำ ผู้ใหญ่หนุน)
	๑.๔ มีการรับสมัครสมาชิก	๒. ข้อมูลสมาชิกมีการสรุปภาพรวมมีสมาชิกกี่คน
	๑.๕ มีข้อมูลสมาชิกชมรม	คิดเป็นร้อยละเท่าไรของนักเรียนทั้งหมดและครู
	๑.๖ มีแผนงาน/โครงการในการดำเนินงานของชมรม	สามารถเป็นสมาชิกสมทบได้ มีหลักฐานการสมัคร
		๓. ให้มีแผนงานตลอดปีการศึกษาของชมรม
๒	การจัดตั้งกองทุนชมรม TO BE NUMBER ONE	
	๒.๑ มีบัญชีกองทุนชมรม TO BE NUMBER ONE	๑. มีบัญชีเฉพาะของชมรม ใช้ชื่อ "กองทุนชมรม
	โดยเฉพาะ	TO BE NUMBER ONE โรงเรียน.....
	๒.๒ มีระเบียบการเบิก จ่ายที่ชัดเจน	๒. บอกที่มาของเงินกองทุน เช่น การจำหน่ายผลิตภัณฑ์
	๒.๓ มีบัญชีรายรับ-รายจ่าย เป็นปัจจุบัน	ชมรม บริจาค ระดมทุน หน่วยงาน ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ
	๒.๔ สามารถให้ข้อมูลที่มาของกองทุน	๓. นำเงินกองทุนไปบริหารจัดการในแผนงานโครงการ
	๒.๕ มีการนำเงินกองทุนไปทำกิจกรรมในชมรม	ของชมรม/ทำกิจกรรมของชมรม
๓	การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	
	๓.๑ มีคำสั่งจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ/กรรมการ	๑. คำสั่งให้แยกจากคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชมรม
	๓.๒ มีห้องปฏิบัติงาน/มีวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้งาน	๒. ตารางให้บริการมีชื่อนักเรียนแกนนำศูนย์เพื่อนใจ
	๓.๓ มีตารางการให้บริการของศูนย์เพื่อนใจ	ที่ให้บริการในแต่ละวัน
	TO BE NUMBER ONE	๓. มีการบันทึกข้อมูลการให้บริการ และสรุปข้อมูล
	๓.๔ มีป้ายศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	การให้บริการในแต่ละเดือนรายงานผู้บริหารสถานศึกษา
	๓.๕ มีบันทึกการใช้บริการศูนย์เพื่อนใจ	๔. ศูนย์เพื่อนใจ นอกจากให้คำปรึกษายังสามารถจัด
	TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมพัฒนา EQ เช่น การวาดภาพ การเต้น
		การร้องเพลง สอนการบ้าน

ลำดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อเสนอแนะภาพรวมของคณะกรรมการ
๔	กิจกรรม (ตามยุทธศาสตร์) (๗๐ คะแนน)	
	๔.๑ การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. ให้จัดทำ LOGO TO BE NUMBER ONE และนำไปใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา
	๑) มีการติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ TO BE NUMBER ONE	๒. การสวมเสื้อ TO BE NUMBER ONE ของสถานศึกษา อาจจัดทำขึ้นเอง กำหนดวันใส่
	๒) มีการรณรงค์หาสมาชิก	๓. การแสดงสัญลักษณ์ TO BE NUMBER ONE ในการถ่ายภาพ
	๓) มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อช่องทางต่างๆ	๔. ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบและรู้จักโครงการ TO BE NUMBER ONE และเชิญชวนมาร่วมเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานของสถานศึกษา
	๔) มีการจัดทำสื่อของชมรมภายใต้ LOGO TO BE NUMBER ONE	๕. บูรณาการกิจกรรมของสถานศึกษากับโครงการ TO BE NUMBER ONE ให้ชัดเจน เช่น มี LOGO มีชื่อ TO BE NUMBER ONE ในชื่อกิจกรรม
	๕) มีการรณรงค์ใช้สื่อ/สัญลักษณ์ของโครงการ เช่น ร้องเพลง ติดเข็มกลัด ใส่เสื้อ เป็นต้น	มี LOGO ในเอกสาร ภาพถ่าย เป็นต้น
	๖) มีการสร้างสรรณรงค์ผ่านกิจกรรม เช่น เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในชุมชน ในนามของชมรม รณรงค์ร่วมกับเครือข่าย เป็นต้น	การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ
	๗) มีการสร้างการรับรู้/ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE	
	ให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ	
	๔.๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ	๑. สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ให้ตรงตามยุทธศาสตร์ เช่น กิจกรรมด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ คุณธรรม ค่ายวิชาการ ทักษะอาชีพ จิตอาสา ฯลฯ อยู่ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ บางกิจกรรมอาจอยู่ได้หลายยุทธศาสตร์
	๑) มีการจัดกิจกรรมสำหรับสมาชิก/แกนนำ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๒. สรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม
	๒) มีการดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม
	๓) มีการดำเนินงานโครงการใครติดยายกมือขึ้น	๔. โครงการใครติดยายกมือขึ้น สถานศึกษามีกระบวนการ คัดกรอง ส่งต่อ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนต่อ
	๔) การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของนักเรียน	๕. การดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE มีตารางให้บริการ/ตารางเวร บันทึกข้อมูลการให้บริการ ข้อมูลการทำกิจกรรม และสรุปข้อมูลเป็นรายเดือน
		เสนอผู้บริหารทราบ
		๖. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาจัดกิจกรรมในศูนย์เพื่อนใจ ให้ใช้รูปแบบของครูให้คำปรึกษาดูแล และเปิดพื้นที่ให้นักเรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ การสอนการบ้าน

ลำดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อเสนอแนะภาพรวมของคณะกรรมการ
	๔.๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกัน	๑. มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของชมรม
	และแก้ไขปัญหาเสพติด	๒. มีข้อมูลสมาชิก
	๑) มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บและรายงาน	๓. เตรียมความพร้อมของนักเรียนแกนนำในการ
	ข้อมูลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE	นำเสนอผลการดำเนินงานของชมรม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
	๒) มีประสานงานและสนับสนุนกิจกรรม	การประกวดในระดับอำเภอ /จังหวัด
	การประกวดทุกระดับ	๔. การสร้างเครือข่ายให้สร้างเครือข่ายกับชมรม
	๓) มีประสานความร่วมมือในการดำเนินงาน	TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
	ในพื้นที่	๕. การพัฒนาเครือข่ายสามารถทำร่วมกับเครือข่ายอื่น
	๔) มีการส่งเสริมสนับสนุนการขยายเครือข่าย	ที่ไม่ใช่ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
	ชมรม TO BE NUMBER ONE	เช่น เป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือทำกิจกรรมอื่นๆ
	๕) มีการจัดอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนา	๖. ให้เตรียมความพร้อมของชมรมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
	สมาชิกเครือข่าย	ในระดับอำเภอ/จังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ
		พัฒนาชมรม
		๗. การนำเสนอผลการดำเนินงาน ให้กรรมการของชม
		ดำเนินการ โดยผู้บริหาร คณะครู คอยให้คำปรึกษา
		กำหนดเวลานำเสนอข้อมูลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
		ไม่เกิน ๑๐ นาที เหมือนการนำเสนอการประกวดชมรม